מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים הקשורות לנתינה, עזרה ושותפות
- לתרגל את צורת הציווי של הפועל לתת (תן, תני, תנו)
- לחשוב על ההבדל בין פעולות שעושים ביחד לפעולות שעושים לבד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – גאיה ודין דין אביב
2. ב – יחד עם אחרים
3. ב – תן
4. ב – תודה
5. ג – פיקניק כיתתי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין ביחידה.
2. לא נכון – לבד פירושו בלי אף אחד אחר.
3. נכון – אלו הצורות שהוזכרו ביחידה.
4. לא נכון – פיקניק כיתתי נעשה ביחד עם כל הכיתה.
5. נכון – כך מתואר נושא היחידה.

חלק ג' – משלימים משפט

1. תן
2. נותן
3. ביחד
4. תודה
5. שמים

חלק ד' – מתאימים מילה למשמעות

1. ה (יחד, לא לבד)
2. ד (בלי אף אחד אחר)
3. ב (מעביר משהו למישהו)
4. א (מילה שאומרים כשמבקשים משהו)
5. ג (מילה שאומרים כשמקבלים עזרה)

חלק ה' – חושבים על השירים ועל ביחד

1. כי כולנו חיים תחת אותם שמיים, וזה מסמל שוויון ושייכות משותפת.
2. למשל: משחק כדורגל עושים ביחד, קריאת ספר בשקט עושים לבד.
3. כשאנשים עוזרים זה לזה נוצרת תחושת ביטחון ושייכות וכולם מרגישים חלק מהקבוצה.

חלק ו' – כותבים חוזה ביחד

1. יצפו לחמישה משפטים ברורים בגוף ראשון רבים, שמתייחסים לעזרה הדדית, כבוד ונתינה בין חברי הכיתה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבדל ברור בין המילים
- אחת מהצורות: תן, תני, תנו
- תשובה אישית הקשורה לנתינה או עזרה

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את שני השירים לפני פתיחת הדף ולבקש מהתלמידים לסמן מילים ששמעו
- כדאי לבצע את חלק ה'חוזה ביחד' בזוגות ואז לשתף במליאה
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: ביחד – נתינה, עזרה ושייכות

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו נלמד על שני שירים שמדברים על נתינה ואהבה, ונתרגל מילים כמו ביחד, לבד, תודה ובבקשה. נחשוב גם על מה שאנחנו עושים יחד כקבוצה ומה אנחנו עושים לבד.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שר את השיר 'שיר לאהבה'?

א) דויד ברוזה ב) גאיה ודין דין אביב ג) לבד ד) ביחד

2. מה המשמעות של המילה 'ביחד'?

א) לבד ב) יחד עם אחרים ג) בבקשה ד) תודה

3. איזו מהמילים הבאות היא צורת ציווי?

א) נותן ב) תן ג) עוזר ד) שמים

4. מה אומרים כשמקבלים עזרה?

א) בבקשה ב) תודה ג) לבד ד) שמים

5. איזו פעילות שייכת לקבוצה 'עושים ביחד'?

א) קריאת ספר בשקט ב) כתיבת יומן אישי ג) פיקניק כיתתי ד) שינה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השיר 'מתחת לשמיים' הוא של דויד ברוזה.	☐	☐
2	המילה 'לבד' פירושה יחד עם חברים.	☐	☐
3	תן, תני, תנו הן צורות ציווי של הפועל לתת.	☐	☐
4	פיקניק כיתתי הוא דוגמה לפעילות שעושים לבד.	☐	☐
5	ביחידה לומדים גם על נתינה ועזרה הדדית.	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ לי מים, בבקשה.

2. אני _____ לך מתנה (לשון זכר).

3. אנחנו משחקים _____ .

4. _____ רבה על העזרה!

5. השיר 'מתחת ל _____ ' מדבר על כך שכולנו תחת אותם שמיים.

4 חלק ד' – מתאימים מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ביחד	___	**א.** מילה שאומרים כשמבקשים משהו
2. לבד	___	**ב.** מעביר משהו למישהו
3. נותן / נותנת	___	**ג.** מילה שאומרים כשמקבלים עזרה
4. בבקשה	___	**ד.** בלי אף אחד אחר
5. תודה	___	**ה.** יחד, לא לבד

5 חלק ה' – חושבים על השירים ועל ביחד

ענו בקצרה.

1. למה לדעתכם השיר נקרא 'מתחת לשמיים'?

2. תנו דוגמה לפעולה אחת שעושים ביחד ואחת שעושים לבד.

3. איך נתינה ועזרה הדדית מחזקות קבוצה או כיתה?

6 חלק ו' – כותבים חוזה ביחד

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 'חוזה ביחד' לכיתה: חמישה דברים שנעשה זה בשביל זה כדי לעזור ולהרגיש שייכים.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין 'ביחד' ל'לבד'?

כתבו צורת ציווי אחת של הפועל 'לתת'.

מה מהיחידה הזאת נתן לכם תחושת שייכות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀